

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директор Международного
института
междисциплинарного образования и
иберо-американских исследований

 Н.В. Карповская
«31» октябрь 2022 г.

Программа вступительного испытания
для поступающих
на образовательную программу
высшего образования – программу магистратуры
**«Кросскультурная коммуникация, связи с общественностью и
иностраннные языки в контексте современной парадигмы лидерства»**
по направлению
45.04.01 – Филология

Ростов-на-Дону – Таганрог
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для проведения вступительных испытаний для поступающих в ФГАОУ ВО «ЮФУ» на магистерскую программу «Кросскультурная коммуникация, связи с общественностью и иностранные языки в контексте современной парадигмы лидерства» направления подготовки 45.04.01 Филология

Структура вступительного экзамена предполагает 2 типа заданий:

- 1. Категория А.** – тестовые задания общепилологической направленности (на множественный выбор, на русском языке). В рамках данного раздела выявляется общий уровень подготовки абитуриента, его владение базовыми филологическими терминами и понятиями, в том числе в области функциональной и экспрессивной стилистики, знания основных разделов языкознания (фонетика, морфология, синтаксис, лексикология, фразеология и др.) и межкультурной коммуникации.
- 2. Категория С.** – письменное задание в рамках профильной части вступительного испытания. Данная часть экзамена включает мини-эссе по предложенной теме в объеме 150-300 слов. В программе представлены темы для подготовки к выполнению заданий категории С вступительного испытания, приблизительные темы мини-эссе по каждому из профилей, а также списки рекомендованной литературы.

Спецификация вступительного испытания

Категория заданий	Количество заданий по вступительным испытаниям	Число баллов за правильный ответ на одно задание	Суммарное количество баллов
Категория А	10	3	30
Категория С	1	70	70
ИТОГО			100
Общее время выполнения заданий – 60 минут			

ЧАСТЬ А: 30 баллов. Время выполнения – 15 минут.

ЧАСТЬ С: 70 баллов. Время выполнения – 45 минут.

ВСЕГО: 100 баллов. Время выполнения – 60 минут.

Задание А. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов. Каждый правильный ответ заданий **A1-A10** равен пяти тестовым баллам. Задания включают вопросы, касающиеся основных положений теории и истории языка.

Образец тестовых заданий

A1 Какие жанры относятся к официально-деловому стилю?

- а) статья, аннотация
- б) заявление, сопроводительное письмо
- в) новелла, эссе

A2 Минимальная значимая единица языка — это ...

- а) морфема
- б) фонема
- в) слово

A3 Слова, перенесённые из одного языка в другой – это ...

- а) заимствования
- б) окказионализмы
- в) термины

A4 Работа по созданию звука в речевом аппарате – это ...

- а) произношение
- б) артикуляция
- в) интонирование

A5 Слово, которое заимствовано в несколько языков (как родственных, так и неродственных), – это ...

- а) варваризм
- б) жаргонизм
- в) интернационализм

Задание С. Представьте эссе объемом **150-300 слов**. Эссе представляется на русском языке. При отсутствии эссе поступающему выставляется только балл, полученный за выполнение задания А (до 50 баллов). Собеседование по материалам эссе не проводится.

Содержание профильной части

Задание С1. Мини-эссе по предложенной теме в объеме в объеме 150-300 слов на русском языке. Эссе должно предлагать личный взгляд на предлагаемую тему.

Задание С1 оценивается по следующим **критериям**:

1) Диапазон используемых языковых средств (макс. – 20 баллов): используется широкий диапазон языковых средств: разнообразные лексико-грамматические конструкции, профессиональная лексика, оценочные суждения.

2) Соответствие орфографическим, лексическим и грамматическим нормам (макс. – 30 баллов): высказывания строятся орфографически, лексически, грамматически правильно и стилистически корректно.

3) Коммуникативная результативность и связность речи (макс. – 20 баллов): поступающий способен ясно, логично и последовательно выразить свои мысли, используется достаточное количество средств связи для организации изложения, текст эссе имеет чёткую структуру: введение, основную часть, заключение; оцениваются различные точки зрения и высказывается аргументированное собственное мнение об описываемой проблеме.

Снижение количества баллов происходит в следующих случаях:

1) диапазон используемых языковых средств: вычитается до 15 баллов, если в тексте не используются разнообразные грамматические структуры, включая лексико-грамматические конструкции, или автор оперирует ограниченным набором языковых средств;

2) несоответствие орфографическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка: - 1 балл за каждую орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую ошибку.

3) коммуникативная результативность и связность речи: вычитается 10 баллов, если текст эссе не имеет чёткую структуру: введение, основную часть, заключение; вычитается 5 баллов, если не высказывается или не аргументируется собственное мнение; вычитается 5 баллов, если не используются средства связи для организации высказываний в единый текст в логической последовательности.

Теоретическая подготовка подразумевает владение основными понятиями и проблематикой таких разделов современного общего и

прикладного языкознания, как теоретическая грамматика (морфология и синтаксис), лексикология, стилистика, структурная лингвистика, история языкознания, навыками лингвистического анализа текста.

Поступающий в магистратуру на программу «Кросскультурная коммуникация, связи с общественностью и иностранные языки в контексте современной парадигмы лидерства» должен уметь:

- анализировать разные типы текстов (художественные, нехудожественные);
- создавать тексты различных стилей и жанров с учётом сферы общения, целей, задач, характера адресата, формы реализации речи и т.п.;
- грамотно, логично и последовательно излагать свои мысли по определенной проблематике в устной и письменной формах;
- рассуждать, вести проблемную беседу и дискуссию на научные и общественно-политические темы.

СОДЕРЖАНИЕ

Понятие лексико-семантической системы. Структура лексического значения. Денотативный, сигнификативный и прагматический аспекты лексических значений. Коннотация. Сема как минимальный компонент значения. Сферы использования русской лексики. Лексика общеупотребительная и ограниченного применения. Фразеологизм как значимая единица языка. Фразеологизм и слово, их общие признаки и различия. Части речи в русском языке. Предложение как многоаспектная единица синтаксиса. Предикация и пропозиция. Предложение и высказывание. Речевые акты. Функциональная типология предложений. Синтаксические связи. Словосочетание как единица синтаксиса. Предикативность как основное грамматическое значение предложения.

Стилистика

Функциональная стилистика как центральный раздел стилистики. Понятие функционального стиля. Функционально-стилевая дифференциация языка. Система и структура языка. Системные и асистемные явления в языке. Язык и речь. Коммуникативно-функциональный аспект изучения русского языка и проблема языковой и речевой компетенции говорящего. Основные стили и жанры. Стилеобразующие факторы, экстралингвистические признаки, языковые черты. Текст как стилистическая категория. Принципы стилистической классификации языковых единиц. Стилистические синонимы.

Стилистическая норма как разновидность литературной нормы; специфика стилистической нормы. Язык художественной литературы и его функции. Индивидуально-авторский стиль. Выразительные средства языка: понятие, общая характеристика, типология. Экспрессивность как доминирующая категория в текстах разного типа. Понятие тропа. Фигуры речи.

Общее языкознание

Прикладная лингвистика и ее соотношение с общим языкознанием и другими научными дисциплинами. Основные структурные компоненты словаря. Лингвистическая терминология как особая терминосистема.

Примерные темы мини-эссе:

1. Моя будущая профессиональная деятельность.
2. Портрет современного лидера.
3. Лидерство и работа в команде, возможно ли это?
4. Мировое лидерство в условиях глобализации.
5. Роль лидера в международной политике.

Основная литература

1. Апресян Ю. Д. Лексическая семантика: Синонимические средства языка. М.: Наука, 1974; или: Апресян Ю. Д. Избранные труды: В 2 т. М., 1995. Т. 1. С. 216 — 248.
2. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура. М., 1990.
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Логос, 2009.
4. Кубрякова Е.С. Части речи с когнитивной точки зрения. М., 1997.
5. Лингвистический энциклопедический словарь. Под ред. В.Н. Ярцевой. М., 1990.
6. Розенталь Д.Э. Русский язык. –М.: Айрис-Пресс, 2011. – 288 с.
7. Современный русский язык. Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1989 г.
8. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. М.: Слово, 2000.

Дополнительная литература

1. Александров Д.Н. Риторика или Русское красноречие: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2003.
2. Ахманова О.С. Очерки по общей и русской лексикологии. М., 2007.
3. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М., 2004
4. Лекант П.А. Современный русский язык. 5-е изд. Учебник для бакалавров. Юрайт, 2013. 8.
5. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Учебник для бакалавров. Русский язык

и культура речи. Издательство: ЮРАЙТ-ИЗДАТ. 2014.

6. Чумиков А.Н. Связи с общественностью: Теория и практика: Учеб. пособие / МГУ им.М.В.Ломоносова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Дело, 2007. 551с.

7. Шахматов, А.А. Учение о частях речи / А.А.Шахматов. - М.: Комкнига, 2012. — 274 с